

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Пилот

**Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения в системе среднего
профессионального образования
по УГПС 25.00.00 Аэронавигация и
эксплуатация авиационной и
ракетно-космической техники:**

№ 16-6/2025-2-пр от 17.12.2025
(реквизиты утверждающего документа)

**Зарегистрировано
в государственном реестре
примерных образовательных
программ:**

149

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
№ 01-09-681/2025 от 24.12.2025
(реквизиты утверждающего документа)

2025 год

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Савчук Наталья Александровна	Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова", Заведующая учебной части
Бугрова Ольга Петровна	Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова", преподаватель
Брынза Юрий Сергеевич	Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова", преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Кудряшов Владимир Александрович	Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова", ЗДФ по УР

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
3.4. Матрица компетенций выпускника.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	20
5.1. Примерный учебный план.....	20
5.2. Примерный календарный учебный график.....	22
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	23
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	23
5.5. Практическая подготовка.....	23
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	23
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	24
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	24
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	25
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 803 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 803).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 803	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	пилот	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1910
социально-гуманитарный цикл	360	248
общепрофессиональный цикл	1152	384

профессиональный цикл	1440	1278
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 684	- 684
- по профилю специальности (преддипломная (при наличии))	- 36	- 36
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме государственного(ых) экзамена(ов) и (или) защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	Приказ Минтруда России от 13.07.2022 № 414н	ОТФ А Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна, для эксплуатации которого требуется наличие в составе экипажа второго пилота	ТФ А/01.6 Подготовка к полету пилотируемого воздушного судна
				ТФ А/02.6 Осуществление полета на пилотируемом воздушном судне
				ТФ А/03.6 Осуществление послеполетной работы на борту воздушного судна
				ТФ А/04.6 Осуществление работ на земле между полетами, в части функционала второго пилота
			ОТФ В Летная эксплуатация пилотируемого гражданского воздушного судна	ТФ В/01.6 Организация подготовки к полету на пилотируемом воздушном судне
				ТФ В/02.6 Управление пилотируемым гражданским воздушным судном

				ТФ В/03.6 Управление работой экипажа пилотируемого воздушного судна
				ТФ В/04.6 Организация послеполетного разбора с экипажем воздушного судна
				ТФ В/05.6 Осуществление работ на земле между полетами, в части функционала командира воздушного судна

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота	ПМ.01 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота	ПМ.02 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
Организация и планирование летной работы	ПМ.03 Организация и планирование летной работы

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	необходимого уровня физической подготовленности	<p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного на уровне частного пилота.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подготовки к полёту ВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решение о выполнении полёта; - контролировать заправку топлива ВС; - оценивать фактическое техническое состояние ВС; - рассчитывать параметры полёта; - анализировать аэронавигационную обстановку. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию при подготовке к полёту; - порядок принятия решений, связанных с выполнением полётов; - требования к техническому, внешнему состоянию ВС; - правила метеобеспечения полётов; - правила эксплуатации систем и оборудования ВС; - руководство по лётной эксплуатации ВС.
	ПК 1.2. Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его характеристик на уровне частного пилота.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления пилотируемым ВС в пределах ограничений его характеристик. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять ВС в пределах ограничений его лётно-технических характеристик; - выполнять установленный порядок действий в особых аварийных случаях; - распознавать неисправности систем и оборудования ВС; - осуществлять коммуникацию с органами ОВД. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации и работы силовых установок, систем и оборудования ВС; - конструкции ВС в объёме, требуемом для лётной эксплуатации; - аэродинамику полёта ВС; - выполнение расчёта центровки; - правила ведения радиосвязи и фразеология радиообмена; - правила организации воздушного движения; - правила использования навигационных систем в полёте; - руководство по лётной эксплуатации ВС.
	ПК 1.3. Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения полётов на пилотируемом ВС в соответствии с требованиями

	соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иные нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне частного пилота.	ФАП и иными нормативными правовыми актами РФ.
		Умения:
		- пилотировать ВС на всех этапах полёта; - управлять системами и оборудованием ВС; - осуществлять навигационные процедуры в полёте; - эксплуатировать ВС при выполнении нормальных процедур в аварийных ситуациях; - выполнять полёты по правилам полётов по приборам и по правилам визуальных полётов.
	ПК 1.4. Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне частного пилота.	Знания:
		- правила использования в полёте приборного и электрорадиотехнического оборудования; - правила пользования аэронавигационными картами, аэронавигационной документации.
		Навыки:
	ПК 1.5. Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота.	- принятия мер по обеспечению безопасности полётов.
		Умения:
		- обеспечивать на требуемом уровне безопасность полётов; - контролировать факторы угроз и ошибок эксплуатационной обстановки.
Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на	Знания:	
	- факторы угроз и ошибок в эксплуатационной обстановке; - порядок взаимодействия с органами ОВД при выполнении полёта; - соответствующие меры предосторожности и действия в аварийной обстановке.	
	Навыки:	
воздушного судна на	- выполнения послеполётных работ в соответствии РЛЭ.	
	Умения:	
	- анализировать работу при подготовке к полёту, выполнении полёта, после завершения полёта; - заполнять бортовой журнал (записи о неисправностях).	
ПК 2.1. Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота.	Знания:	
	- порядок проведения послеполётных работ; - правила заполнения бортовой документации.	
	Навыки:	
	- осуществления подготовки к полёту ВС.	
	Умения:	

уровне коммерческого пилота		<ul style="list-style-type: none"> - принимать решение о выполнении полёта; - контролировать заправку топлива ВС; - оценивать фактическое техническое состояние ВС; - рассчитывать параметры полёта; - анализировать аэронавигационную информацию при подготовке к полёту.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок принятия решений, связанных с выполнением полётов; - требования к техническому, внешнему состоянию ВС; - правила метеообеспечения полётов.
ПК 2.2. Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его летно-технических характеристик на уровне коммерческого пилота.		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления пилотируемым ВС в пределах ограничений его характеристик.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять ВС в пределах ограничений его летно-технических характеристик; - выполнять установленный порядок действий в особых аварийных случаях; - распознавать неисправности систем и оборудования ВС; - осуществлять коммуникацию с органами ОВД; - выполнять заход на посадку ВС визуальным или с использованием инструментальных средств захода на посадку.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области воздушных перевозок; - правила эксплуатации и работы силовых установок, систем и оборудования ВС; - конструкции ВС в объёме, требуемом для лётной эксплуатации; - аэродинамику полёта ВС; - выполнение расчёта центровки; - правила ведения радиосвязи и фразеология радиообмена; - правила организации воздушного движения; - правила использования навигационных систем в полёте; - руководство по лётной эксплуатации ВС; - локально-нормативные документы в объёме, требуемом эксплуатантом.
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения полётов на пилотируемом ВС в соответствии с требованиями ФАП и иными нормативными правовыми актами РФ.
ПК 2.3. Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пилотировать ВС на всех этапах полёта; - управлять системами и оборудованием ВС;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне коммерческого пилота.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять навигационные процедуры в полёте; - эксплуатировать ВС при выполнении нормальных процедур в аварийных ситуациях; - выполнять полёты по правилам полётов по приборам и по правилам визуальных полётов.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взаимодействий с представителями поиска и спасания ВС; - локально-нормативные документы в объёме требуемом эксплуатантом. - правила эксплуатации систем и оборудования ВС; - руководство по лётной эксплуатации ВС; - правила использования в полёте приборного и электрорадиотехнического оборудования; - правила пользования аэронавигационными картами, аэронавигационной документацией.
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия мер по обеспечению безопасности полётов.
ПК 2.4. Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне коммерческого пилота.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать на требуемом уровне безопасность полётов; - контролировать факторы угроз и ошибок эксплуатационной обстановки.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы угроз и ошибок в эксплуатационной обстановке; - порядок взаимодействия с органами ОВД при выполнении полёта; - соответствующие меры предосторожности и действия в аварийной обстановке; - обеспечение транспортной безопасности на борту ВС.
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения послеполётных работ в соответствии РЛЭ.
ПК 2.5. Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по лётной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу при подготовке к полёту, выполнении полёта, после завершения полёта; - заполнять бортовой журнал (записи о неисправностях); - применять правила заполнения отчётной документации после завершения полёта.
	<p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения послеполётных работ; - правила заполнения отчётной документации после завершения полёта; - правила разбора полёта экипажа.
Организация и планирование летной работы	ПК 3.1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.	Навыки:
		- организации, планирования и руководства деятельностью экипажа ВС, структурного подразделения.
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа ВС, структурного подразделения; - проводить предварительную предполётную подготовку; - применять правила проведения разбора полётов; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими лётную работу; - применять методы, обеспечивающие оптимальное распределение рабочей нагрузки на членов экипажа.
	Знания:	
	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области воздушных перевозок; - локально-нормативные документы в объёме, требуемом эксплуатантом; - правила выполнения карт контрольных проверок; - технологию работы и взаимодействия экипажа. 	
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.	Навыки:
		- осуществления контроля за организацией, планированием и выполнением полётов и качеством лётной работы.
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительную подготовку к полётам, разбор полётов, профессиональную учёбу, тренировки на тренажёрах, проверку знаний.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - документы, регламентирующие организацию и обеспечение полётов; - правила непрерывного поддержания квалификации; - правила проведения разборов полётов; - требования программ подготовки членов лётных экипажей. 		
ПК 3.3. Оценивать экономическую эффективность летной эксплуатации.	Навыки:	
	- оценивания экономической эффективности летной эксплуатации.	
	Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами, регламентирующими лётную работу; 		

		- оценивать экономическую эффективность лётной эксплуатации.
		Знания:
		- порядок оценивания экономической эффективности лётной эксплуатации; - локально-нормативные документы в объёме требуемом эксплуатантом.
	ПК 3.4. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.	Навыки:
		- обеспечения техники безопасности и охраны труда на участке работ.
		Умения:
		-обеспечивать технику безопасности и охрану труда на рабочих местах.
		Знания:
		- правила выполнения процедур охраны труда и техники безопасности; - требования к режиму работы и отдыха членов экипажа.
	ПК 3.5. Выбирать оптимальные решения при планировании лётной работы.	Навыки:
		- выбора оптимальных решений при планировании лётной работы.
		Умения:
		- пользоваться нормативными документами, регламентирующими лётную работу; - выбирать оптимальные решения при планировании лётной работы.
		Знания:
		- законодательство РФ в области воздушных перевозок; - локально-нормативные документы в объёме, требуемом эксплуатантом; - информацию, приказы и указания по вопросам организации лётной работы и обеспечению безопасности полётов.

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование ²	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	8	9	10	11	12
Обязательная часть образовательной программы		2952	1910	2016	900	36		216	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	360	248	360				36	
СГ.01	История России	72	10	72					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	68	72					3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	34	72					2
СГ.04	Физическая культура	144	136	144					1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1152	384	1116		36		72	
ОП.01	Математика	36	20	36					1
ОП.02	Информатика	72	40	72					2
ОП.03	Техническая механика	72	10	72					1
ОП.04	Электротехника и электроника	72	28	64		8			2
ОП.05	Материаловедение	72	10	72					1
ОП.06	Инженерная графика	72	36	72					1
ОП.07	Охрана труда	36	6	36					3
ОП.08	Аэродинамика и динамика полета	72	18	72					1
ОП.09	Летно-технические характеристики воздушных судов	36	10	36					1
ОП.10	Метрология, сертификация и стандартизация	36	4	36					3

² Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

³ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОП.11	Авиационная метеорология	108	50	98		10			1,2
ОП.12	Безопасность полетов	72	14	72					1,2
ОП.13	Авиационная безопасность	36	10	36					1,2
ОП.14	Воздушное право	72	8	72					1
ОП.15	Авиационная психология	36	10	36					2
ОП.16	Воздушная навигация	216	104	198		18			1,2,3
ОП.17	Основы экономики	36	6	36					2
П.00	Профессиональный цикл	1440	1278	540	900			108	
ПМ.01	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота	432	360	144	288			36	1
МДК.01.01	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна первоначального обучения, его силовой установки и функциональных систем.	72	36	72					1
МДК.01.02	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна первоначального обучения и теоретическое обоснование полета	72	36	72					1
УП.01	Учебная практика	72	72		72				1
ПП.01	Производственная практика	216	216		216				1
ПМ.02	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота	864	792	360	504			36	2,3
МДК.02.01	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна, его силовой установки и функциональных систем.	180	144	180					2,3
МДК.02.02	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна и теоретическое обоснование полета	180	144	180					2,3
УП.02	Учебная практика	72	72		72				2,3
ПП.02	Производственная практика	432	432		432				2,3
ПМ.03	Организация и планирование летной работы	108	90	36	72			36	3
МДК.03.01	Организация и планирование летной работы	36	18	36					3
УП.03	Учебная практика	36	36		36				3
ПП.03	Производственная практика	36	36		36				3
ПДП	Производственная практика по профилю	36	36		36				3
Вариативная часть образовательной программы		1296							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							
Итого:		4464							

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственный(ые) экзамен(ы) и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, конкретные комплекты

оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Иностранный язык

Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности

Аэродинамика и динамика полета

Конструкция летательных аппаратов и двигателей

Организация летной работы

Математика

Информатика

Кабинет технических дисциплин

Электротехника и электроника

Летно-технические характеристики воздушных судов

Авиационная метеорология

Безопасность полетов

Авиационная безопасность

Воздушное право

Авиационная психология

Воздушная навигация

Лаборатории:

Аэродинамики

Приборного и электрорадиотехнического оборудования ВС

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Учебные аэродромы, посадочные площадки

Тренажерный центр

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир (электронный)

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы
Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.